

Администрация города Великие Луки
Муниципальное автономное образовательное учреждение
Дополнительного образования
«Спортивная школа «Экспресс»

Введено в действие приказом
от «03» сентября 2015г. № 48/П-а

Директор МАОУ ДО
«СПШ «Экспресс»
 С.Н. Поварещенков



Положение
Об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам в
муниципальном автономном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Спортивная школа «Экспресс»

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном Автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Экспресс»

I. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном Автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Экспресс» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минспорта России от 27.12.2013г. №1125, приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008, уставом Учреждения.

1.2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим и предпрофессиональным).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

II. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру, с учетом следующих особенностей:

открыты отделения, обеспечивающие образовательную деятельность; для осуществления образовательного процесса обучающиеся комплектуются в группы по видам спорта и этапам, периодам подготовки.

2.2. Занятия в Учреждении проводятся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.3. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам очная. Формы проведения занятий аудиторная и внеаудиторная.

2.4. Учреждение реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года. Образовательный процесс носит круглогодичный характер. Количество учебных часов в год (академических) планируется из расчета 46 недель тренировочной работы, 6 недель активного отдыха и включает теоретические и практические занятия, промежуточную аттестацию, участие в спортивных соревнованиях и тренировочных сборах, инструкторскую и судейскую практику.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа календарного года. Зачисление обучающихся возможно в течение всего учебного года при условии наличия вакансий и успешного прохождения индивидуального отбора поступающих.

2.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ разрабатывается тренерами – преподавателями и специалистами Учреждения в соответствии с федеральными государственными требованиями, с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Программы утверждаются директором Учреждения.

2.6. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, разрабатываются с учетом следующих особенностей организации образовательной деятельности:

2.6.1. По группе видов спорта:

по игровым видам спорта – теннис;

по командным игровым видам спорта – волейбол, баскетбол; футбол; хоккей;

по спортивным единоборствам – бокс, карате, самбо; тхеквондо; кудо;

2.6.2. По этапам подготовки:

1) спортивно-оздоровительный этап;

2) этап начальной подготовки;

3) тренировочный этап;

4) этап совершенствования спортивного мастерства

2.7. Формы организации тренировочного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:

тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных особенностей обучающихся;

индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж;

тренировочные сборы, мероприятия;
участие в спортивных соревнованиях;
инструкторская и судейская практика;
медико-восстановительные мероприятия;
промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки обучающихся с учетом этапов (периодов) подготовки (в академических часах) приведены в Приложении № 1 к настоящему Положению.

Особенности организации и проведения тренировочных сборов приведены в Приложении № 2 к настоящему Положению.

2.8. Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации дополнительных общеобразовательных программ рассчитывается в академических часах (один академический час равен 45 минутам) с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки обучающихся и не может превышать:

на спортивно-оздоровительном этапе – 2 часов;
на этапе начальной подготовки – 2 часов;
на тренировочном этапе – 3 часов;
на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4 часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

2.9. Расписание тренировочных занятий составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.10. Особенности формирования групп обучающихся определены в дополнительных общеобразовательных программах. Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных групп, при этом необходимо соблюдать следующие условия:

разница в уровне подготовки обучающихся не превышает двух спортивных разрядов или спортивных званий;

не превышен максимальный количественный состав объединенной группы, рассчитываемый в соответствии с примечанием Приложения № 1 к настоящему Положению.

2.11. На всех этапах подготовки могут привлекаться дополнительно к основному тренеру – преподавателю другие тренеры – преподаватели и специалисты, непосредственно обеспечивающие образовательный процесс,

при условии их одновременной с основным тренером – преподавателем работы с обучающимися.

III. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся

3.1. С целью определения уровня освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам спорта, определения их уровня общей физической и специальной физической подготовленности проводятся промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

3.2. Задачами промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся являются:

- достоверная оценка умений и навыков, уровня физической подготовленности обучающихся на этапах освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися;
- определение этапа подготовленности обучающихся;
- получение объективной информации для подготовки решения о переводе обучающегося на следующий период, этап подготовки;
- выявление проблем тренеров – преподавателей в выборе средств, методов обучения, в оптимальном распределении тренировочных нагрузок на учебный год.

3.3. Формами промежуточной и итоговой аттестаций являются:

- контрольно-переводные нормативы (нормативы общей физической и специальной физической подготовки);
- участие в соревнованиях (показанный результат).

Объем и содержание нормативов общей физической и специальной физической подготовки представлены в дополнительных предпрофессиональных общеразвивающих программах по видам спорта.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, при досрочном переводе на следующий этап, период подготовки.

3.5. Итоги промежуточной аттестации отражаются в протоколах промежуточной аттестации обучающихся, проводится статистическая обработка данных.

3.6. Перевод обучающихся на последующий этап, период обучения, в том числе досрочно, осуществляется на основании выполнения требований промежуточной аттестации в соответствии с программой обучения и приказа директора.

Обучающиеся, не подтвердившие требуемые результаты для этапа, периода обучения, не переводятся на следующий этап и оставляются на повторное обучение.

3.7. По окончании полного курса обучения по дополнительным предпрофессиональным программам (прохождение этапов: начальной подготовки, тренировочного, совершенствования спортивного мастерства)

проводится итоговая аттестация обучающихся.

3.8. Результаты итоговой аттестации отражаются в протоколах итоговой аттестации обучающихся, проводится статистическая обработка данных.

3.9. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций, составы комиссий утверждаются приказом директора.

IV. Планирование

4.1. Образовательный процесс в Учреждении планируется в соответствии со следующими сроками:

ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий, промежуточной и итоговой аттестаций, тренировочных сборов; участия в спортивных соревнованиях; инструкторской и судейской практики, а также медико-восстановительных и других мероприятиях;

ежемесячное планирование (не позднее, чем за месяц до планируемого срока проведения).

Планирование участия обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях осуществляется на основании Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Псковской области, Учреждения, муниципальных образований.

4.2. Планирование участия педагогических работников и других специалистов, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ, производится с учетом следующих особенностей:

а) работа по тренировочному плану одного педагогического работника или специалиста с группой обучающихся в течение всего учебного года;

б) одновременная работа двух и более педагогических работников и иных специалистов с одними и теми же обучающимися (группой), закрепленными одновременно за несколькими специалистами с учетом специфики избранного вида спорта.

V. Требования к помещениям, в которых предоставляется государственная услуга, к залу ожидания, местам для заполнения заявлений, информационным стендам с образцами их заполнения и перечнем документов, необходимых для предоставления каждой государственной услуги

Помещения, предназначенные для предоставления государственной услуги, отвечают требованиям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

к Положению Об организации и осуществлении
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам
в МАУДО «Спортивная школа «Экспресс»

Особенности
формирования групп и определения объема недельной тренировочной
нагрузки обучающихся с учетом этапов (периодов) подготовки (в
академических часах)

Этап подготовки	Период	Минимальная наполняемость группы (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
Этап совершенствования спортивного мастерства	Весь период	1	4 - 8	10	24
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Углубленной специализации	2	8 - 10	12	18
	Начальной специализации	6	10 - 12	14	12
Этап начальной подготовки	Свыше одного года	8	12 - 14	20	8
	До одного года	10	14 - 16	25	6
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	10	15-20	30	до 6

Примечание:

При проведении занятий с обучающимися из различных групп максимальный количественный состав определяется по группе, имеющей меньший показатель в данной графе. Например: а) при объединении в расписании занятий в одну группу обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и на тренировочном этапе максимальный

количественный состав не может превышать 10 человек; б) при объединении в расписании в одну группу обучающихся на тренировочном этапе (углубленной специализации) и на этапе начальной подготовки максимальный количественный состав не может превышать 12 человек.

В группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата обучающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

Приложение № 2

к Положению Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАУДО «Спортивная школа «Экспресс»

Особенности организации и проведения тренировочных сборов

№ п/п	Виды тренировочных сборов	Предельная продолжительность сборов по этапам спортивной подготовки (количество дней) без учета проезда к месту его проведения и обратно			Оптимальное число участников тренировочных сборов
		Этап совершенствования спортивного мастерства	Тренировочный этап	Этап начальной подготовки	
1. Тренировочные сборы обучающихся, включенных в список кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и субъектов Российской Федерации					
1.1.	Тренировочные сборы обучающихся, включенных в список кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации	200	-	-	В соответствии со списочным составом кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации
1.2.	Тренировочные сборы обучающихся, включенных в список спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации	90	60	-	В соответствии со списочным составом членов спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации
2. Тренировочные сборы по подготовке к спортивным соревнованиям					
2.1.	Тренировочные сборы по подготовке к международным спортивным соревнованиям	21	18	-	Определяется Учреждением
2.2.	Тренировочные сборы по подготовке к чемпионатам, кубкам, первенствам России	18	14	-	
2.3.	Тренировочные сборы по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	18	14	-	
2.4.	Тренировочные сборы по подготовке к официальным	14	14	-	

	спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации				
3. Специальные тренировочные сборы					
3.1.	Тренировочные сборы по общей и (или) специальной физической подготовке	18	14	-	Обучающиеся Учреждения, проходящие подготовку на определенном этапе
3.2.	Восстановительные тренировочные сборы	до 14 дней		-	Участники спортивных соревнований
3.3.	Тренировочные сборы для комплексного медицинского обследования	до 5 дней, но не более двух раз в год		-	В соответствии с вызовами для комплексного медицинского обследования
3.4.	Тренировочные сборы в каникулярный период	-		до 21 дня подряд и не более двух тренировочных сборов	Обучающиеся Учреждения, проходящие подготовку на определенном этапе