

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЭКСПРЕСС» ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее – ОУ)

- 1) Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Экспресс»
- 2) Учредитель комитет по физической культуре и спорту Администрации города Великие Луки.
- 3) Филиалов нет.
- 4) 182113, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Пушкина д. 12
- 5) Устав утвержден Постановлением Администрации г. Великие Луки №2400 от 04.08.2015 г.
- 6) Сведения о лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия Серия 60 Л01 № 0000625 (№2358) выдана «29» октября 2015 года, бессрочно.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука бокса»;
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы каратэ »;
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Борьба самбо »;
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение основам футбола»;
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»;
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Летающий мяч»;
7. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы тхэквондо»;
8. Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей»
9. Дополнительная общеразвивающая программа «Теннис»
10. Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»
11. Дополнительная общеразвивающая программа «Айкидо»
12. Дополнительная общеразвивающая программа «Кудо»

- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы:

- 1.. Дополнительная предпрофессиональная программа «Бокс»;
2. Дополнительная предпрофессиональная программа «Самбо »;
3. Дополнительная предпрофессиональная программа «Каратэ»;
4. Дополнительная предпрофессиональная программа «Тхэквондо»;
5. Дополнительная предпрофессиональная программа «Футбол»;
6. Дополнительная предпрофессиональная программа «Волейбол»;
7. Дополнительная предпрофессиональная программа «Баскетбол».
8. Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоккей»
9. Дополнительная предпрофессиональная программа «Теннис»
10. Дополнительная предпрофессиональная программа «Настольный теннис»
11. Дополнительная предпрофессиональная программа «Айкидо»
12. Дополнительная предпрофессиональная программа «Кудо»

Фактическое количество обучающихся - 1639

7) Сведения о государственной аккредитации -

8) Состав администрации:

должность	Фамилия, имя, отчество	Педагог. стаж	Админ. стаж	Образование, Специальность по диплому	Отличия награды	Повышение квалификации (год)

Директор	Поварешенков Сергей Николаевич	28 лет	14	Высшее, Физическая культура и спорт	Отличник физической культуры и спорта Почетные грамоты	2012
Главный бухгалтер	Новикова Кристина Владимировна	-	10	Высшее, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Почетная грамота Администрации г. Великие Луки	-
Заместитель директора по УВР	Внебрачный Дмитрий Иванович	22 год	9	Высшее, Физическая культура и спорт	Отличник физической культуры и спорта Почетные грамоты	2012
Заместитель директора по спортивно-массовой работе	Финагин Владимир Алексеевич	21 лет	8	Высшее, Физическое воспитание	Отличник физической культуры и спорта	2008
Заместитель директора по АХЧ	Арефьева Юлия Александровна	-	13	Высшее Экономика и управление на предприятии в сфере сервиса	Почетная грамота Администрации г. Великие Луки	-
Заместитель директора по безопасности	Егоров Игорь Геннадьевич	3 года	1	Высшее Радиотехнические средства	-	-
Заместитель директора по финансово-экономической работе	Виноградова Олеся Сергеевна	4 года	1 год	Высшее юриспруденция	Почетная грамота Администрации г. Великие Луки	
Заместитель директора по учебно-методической работе	Погодина Наталья Викторовна	17 лет	1 год	Высшее Физическая культура и спорт	Почетная грамота Администрации г. Великие Луки	

9) Нормативно-правовая база:

Учреждение работает в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Нормативные правовые акты Министерства образования Российской Федерации;
- Устав МАОУ ДО «СШ «Экспресс»;
- Лицензия на образовательную деятельность;

- Свидетельство о государственной регистрации;
 - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
 - Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
 - Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности:
 - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
 1. Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука бокса»;
 2. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы каратэ »;
 3. Дополнительная общеразвивающая программа «Борьба самбо »;
 4. Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение основам футбола»;
 5. Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»;
 6. Дополнительная общеразвивающая программа «Летающий мяч»;
 7. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы тхэквондо»;
 8. Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей»
 9. Дополнительная общеразвивающая программа «Теннис»
 10. Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»
 11. Дополнительная общеразвивающая программа «Айкидо»
 12. Дополнительная общеразвивающая программа «Кудо»
 - дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы:
 - 1.. Дополнительная предпрофессиональная программа «Бокс»;
 2. Дополнительная предпрофессиональная программа «Самбо »;
 3. Дополнительная предпрофессиональная программа «Каратэ»;
 4. Дополнительная предпрофессиональная программа «Тхэквондо»;
 5. Дополнительная предпрофессиональная программа «Футбол»;
 6. Дополнительная предпрофессиональная программа «Волейбол»;
 7. Дополнительная предпрофессиональная программа «Баскетбол».
 8. Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоккей»
 9. Дополнительная предпрофессиональная программа «Теннис»
 10. Дополнительная предпрофессиональная программа «Настольный теннис»
 11. Дополнительная предпрофессиональная программа «Айкидо»
 12. Дополнительная предпрофессиональная программа «Кудо»
- Локальные акты:
 - Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ ДО «СШ «Экспресс»;
 - Инструкции по охране труда и технике безопасности;
 - Положение об оплате труда работников МАОУ ДО «СШ «Экспресс»;
 - Положение об обработке и защите персональных данных работников МАОУ ДО «СШ «Экспресс»
 - Положение о Наблюдательном совете
 - Положение о тренерском совете
 - Положение о нормах профессиональной этики

- Положение о правилах внутреннего распорядка
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Положение о порядке приема поступающих, основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке предоставления дополнительных платных услуг
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положение о порядке и основании отчисления обучающихся

2. Структура образовательного учреждения

1) Количество групп, детей по отделениям:

ВИДЫ СПОРТА	СОГ	ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ			ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП					ГСС			ВСЕГО ГРУПП	ВСЕГ О ОБУЧ.
		До года	Свыше года		Начальной специализации		Углубленной специализации			С С-1	СС-2	С С-3		
			НП-1	НП-2	НП-3	ТГ-1	ТГ-2	ТГ-3	ТГ-4					
Футбол	19/285 чел	3/45 чел	1/15 чел	3/45 чел	2/30 чел	1/15 чел	2/30 чел	1/15 чел	2/30 чел		1/15 чел		35	525
Хоккей					2/30 чел								2	30
Баскетбол	5/75 чел	1/16 чел	1/16 чел		1/12 чел	4/48 чел	1/14 чел	1/12 чел			2/24 чел		16	217
Волейбол	2/30 чел	1/15 чел			2/27 чел		1/13 чел	1/13 чел					7	98
Теннис	1/17 чел			1/10 чел									2	27
Настольный теннис	2/20												2	20
Бокс	2/34 чел	4/61 чел	1/13 чел	3/34 чел	3/36 чел	2/23 чел	1/15 чел				2/11 чел		18	227
Самбо	5/76 чел	5/75 чел	6/84 чел		3/50 чел	2/32 чел	2/27 чел	1/12 чел			1/4 чел		25	360
Каратэ	2/30 чел												2	30
Тхэквондо	1/15 чел		1/11 чел			1/12 чел							3	38
Айкидо	2/29 чел	1/17 чел											3	46
Кудо	1/12 чел		1/9 чел										2	21
Итого	42/623 чел	15/229 чел	11/148 чел	7/89 чел	13/185 чел	10/130 чел	7/99 чел	4/52 чел	2/30 чел		6/54 чел		117	1639

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база

Финансирование МАОУ ДО «СШ «Экспресс» осуществляется из средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Спортивная школа имеет свою материальную базу:

1. Дом спорта, расположенный по адресу г. Великие Луки, ул. Пушкина д. 12.
игровой зал 268,8 кв.м.
тренажерный зал 89,0 кв.м.
гимнастический зал 199,7 кв. м.

Дом спорта, расположенный по адресу: г. Великие Луки, ул. Клевцова, д.4
Спортзал 584,2 кв.м.
Спортзал 204,3 кв.м.

2. Стадион «Экспресс» расположенный по адресу г.Великие Луки, ул. Малышева д. 11 а.
Футбольное поле 7176 кв.м.,
Беговые дорожки 3643 кв.м.,
Мини футбольное поле 1485 кв.м.,
Хоккейная коробка 1800 кв.м.
Тренажерный зал 59,9 кв.м.

3. Спортивные площадки:
г. Великие Луки вблизи жилого дома №12 корп. 1 по ул. Гастелло;
г. Великие Луки вблизи жилого дома № 30/12 по ул. Гражданской;
г. Великие Луки переулок Пескарева вблизи жилых домов №3, №7, №7 корп.1, №7 корп. 2;
г. Великие Луки вблизи жилых домов №22 корп. 1, №24, №26 корп. 1 по ул. М. Жукова;
г. Великие Луки вблизи жилых домов 36/8 по пр-ту Октябрьскому и №6 по ул. Энгельса;
г. Великие Луки, о. Дятлинка (ФОКОТ):
-хоккейные борта 1800 кв.м.
-баскетбольная площадка 726 кв.м.
-беговые дорожки 960 кв.м.
-площадка для стритбола 150 кв.м
-футбольное поле 4872 кв.м.
-площадка для пляжного волейбола 728 кв.м.

4. Помещение, расположенное по адресу г. Великие Луки, ул. Заслонова, д.31, пом.1002
-спортивный зал 73 кв.м.
-спортивный зал 35,4 кв.м.
-тренажерный зал 31 кв.м.

Помещение, расположенное по адресу: г. Великие Луки, уд. Рабочая, д.1, пом.2001
-спортивный зал 64,7 кв.м.
-тренажерный зал 57,8 кв.м.

Помещение, расположенное по адресу: г.Великие Луки, ул.Зенцовская, д.5, пом.1001
-спортивный зал 75,7 кв.м.

Помещение, расположенное по адресу: г. Великие Луки, ул.М.Жукова, д.26/13, пом.1001
- спортивный зал 45,4 кв.м.
-тренажерный зал 19,7 кв.м.

Материально-техническое обеспечение оснащённости образовательного процесса.

№ п\п	Наименование инвентаря	Количество
	Брюки вратарские размер S	1
	Брюки вратарские размер XS	2
	Вратарские шорты	2
	Вратарский свитер с номером и логотипом	2
	Вратарский свитер с номером и надписью	4

Гетры футбольные	34
Детские коньки "Glider-500" boy (30-33)	3
Детские коньки "Glider-500" boy (34-37)	3
Детские коньки "Glider-500" boy (38-41)	2
Детские коньки "Glider-500" girl (30-33)	2
Детские коньки "Glider-500" girl (34-37)	3
Детские коньки "Glider-500" girl (38-41)	3
Камера для футбольного мяча TORRES	10
Комплект для разметки площадки для пляжного волейбола	1
Конус разметочный 23см	10
Конус разметочный 30см	10
Коньки фигурн. "Ladies" кожа р. 35-42	23
Коньки хоккейные "Leader" р. 38-46	24
Костюм спортивный	40
Лыжи детские "Nordik Ultra" (лыжи+палки+крепление)	1
Лыжи п/п "STC" 170см. (75мм)	2
Лыжи п/п "STC" 180см. (75мм)	2
Лыжи п/п "STC" 190см. (75мм)	2
Лыжи п/п "STC" 195см. (75мм)	2
Лыжи п/п "STC" 200см. (75мм)	1
Лыжи п/п "STC" 205см. (75мм)	1
Лыжные палки "Б" стеклопластик 115	2
Лыжные палки "Б" стеклопластик 125	2
Лыжные палки "Б" стеклопластик 130	2
Лыжные палки "Б" стеклопластик 135	2
Лыжные палки "Б" стеклопластик 140	2
Майка волейбольная с номером	12
Майка вратарская размер S	1
Майка вратарская размер XS	2
Майка футбольная (игрока) с номером, надписью	30
Манишка игровая сетчатая взрослая	14
Манишка футбольная	10
Мяч баскетбольный "SPALDING"	20
Мяч волейбольный "MIKASA"	2
Мяч для атлетических упражнений резиновый 3 кг	5
Мяч для атлетических упражнений резиновый 5 кг	5
Мяч для пляжного футбола Umbro Beach Speed	6
Мяч футбольный "Select Futsal Mimas 2008"	4
Мяч футбольный "Select Super League"	1
Мяч футбольный "Winner Mid Training"	30
Мяч футбольный "Winner super primo"	30
Мяч футбольный WINNER Super Primo	8
Набор для настольного тенниса	1
Перчатки вратарские Futuro p.7	3
Роликовые коньки СК Rental р. 31-34	2
Роликовые коньки СК Rental р. 35-38	6
Роликовые коньки СК Rental р. 39-42	2
Свитер вратарский	2
Секундомер	1
Сетка для футбольных ворот	1
Сетка мини-футбольная, гандбольная профессиональная	4
Сетка футбольная профессиональная HUCK	2
Сетка футбольная ФАН 3,5мм	1
Скамья для пресса складная	1

Скейтборд HW MOON SK	10
Спортивные костюмы размер 40-42	20
Сумка на 15 мячей WINNER на завязке с фиксатором	4
Трусы футбольные	30
Форма баскетбольная с гербом города+надпись+номер	10
Форма волейбольная с гербом города+надпись+номер	12
Форма футбольная "Экстра" с номером и логотипом	18
Футбольные вратарские брюки р. 48-50	4
Рукоход	1
Брусья параллельные	2
Турник 3-х уровневый	2
Брусья гимнастические со спинкой	1
Велотренажер	3
Магнитная беговая дорожка	1
Стойка баскетбольная SPALDING	1
Тренажер силовой	2
Футбольные ворота	2
Штанга	1
Формы для городка по скейтборду	1
Стол для настольного тенниса Star line Olympic с сеткой	2
Стенка 5 шт на колесах Royal	1
Сетка для футбольных ворот	1
Мяч футзал 2К	6
Велосипед	2
Мат тренировочный	1
Сетка футбольная	2
Стол для настольного тенниса Start line Olympic с сеткой	1
Табло механическое замены игрока	1
Баскетбольная сетка и щит с кольцом и сеткой	1
Тренажер ГАКК-машина/жим	1
Тренажер Сгибание/разгибание с адаптером под блины	1
Тренажер для приседаний POWERTEC	1
Мультистанция POWERTEC	1
Машина Смита BODY CRAFT с опциями	2
Скамья BODY CRAFT	2
Кроссовер POWERTEC	1
Беговая дорожка DUNA T-4603	2
Скамья для пресса	1
Тренажер Атлетик POWERTEC	1
Тренажер Жим ногами BODY CRAFT F660	1

--	--	--

Обучающиеся занимаются на базе школы. Специфика работы учреждения предполагает проведение занятий в спортивных залах общеобразовательных школ и детских садов на основании договора о сотрудничестве.

Школы общеобразовательные: №1, №2, №5, №6, №7, №9, №11, №12, №13, №16, Педагогический лицей, Кадетская школа; ГБУСО Псковской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей; МУП «Спортивно-оздоровительный комплекс «Стрелец».

Так же для занятий используются спортивные залы: МАОУ ДО «СШ «Экспресс», Стадион «Экспресс», спортивные площадки.

Ежегодно, с привлечением внебюджетных средств, проводится косметический ремонт спортивных залов и внутренних помещений, а также спортивных площадок.

Библиотеки – нет.

Общежитий – нет.

Столовой – нет.

Медицинское обслуживание – по штату имеется врач и медицинский работник, медицинское обследование и допуск к занятиям обучающихся осуществляется в поликлинике по месту жительства.

Доступа обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – нет.

3.2. Информатизация образовательного процесса:

Временные характеристики образовательного процесса	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к Internet	+
Скорость подключения к сети Internet	2 м/бит сек.
Количество Internet-серверов	-
Количество локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	-
Количество компьютеров в ОУ, из них используются в образовательном процессе	7 0
Количество компьютеров, приобретённых за последние 3 года	3
Количество компьютерных классов	-
Количество интерактивных комплексов	-

3.3. Процент обеспеченности образовательного учреждения спортивным инвентарём (количество единиц).

Процент обеспеченности спортивным инвентарём – 30%.

Большая часть спортивного инвентаря устарела или истек срок эксплуатации и требует замены.

4. Кадровый потенциал образовательного учреждения

4.1.

Показатели	Количество (чел.)
Всего тренеров-преподавателей	70
в том числе совместителей	24
Имеют высшее образование (штатные)	37
- среднее специальное	9
- не имеют педагогического или физкультурного образования	

Имеют квалификационную категорию:	
- высшую	26
- первую	26
Имеют государственные награды, почётные звания:	
-кандидат педагогических наук	1
-мастер спорта	5
-отличник физической культуры и спорта	5
Имеют педагогический стаж	
- до 5 лет	27
- до 10 лет	10
- более 10 лет	33
Повышали квалификацию за последние 5 лет	52
Прошли обучение по новым информационным технологиям	-
Вакансии	нет

5. Организация образовательного процесса

- 1) Режим работы ОУ – 7–дневная рабочая неделя.
- 2) Начало работы в 8.00, окончание работы в 20.00.
- 3) Продолжительность занятия составляет 45 минут.

6. Содержание образовательного процесса

- 1) **Краткое описание реализуемых основных образовательных программ по ступеням обучения с указанием уровня.**

1. Учебная программа по футболу

Структура многолетнего процесса подготовки футболистов представляет собой единую организационно-педагогическую систему, состоящую из последовательно чередующихся подсистем – больших стадий. Отбор детей в группы осуществляется строго в соответствии с возрастом так как футбол это командный вид спорта. В процессе занятий в спортивной школе юные футболисты проходят две из них: полностью стадию базовой подготовки и частично стадию максимальной реализации индивидуальных возможностей. В свою очередь, каждая стадия включает несколько этапов многолетнего процесса подготовки юных футболистов, которые находятся в неразрывной связи с их возрастными и квалификационными показателями. На каждом из этапов процесс обучения и тренировки, занимающихся в спортивной школе осуществляется в конкретных учебных группах. Задачи, решаемые на каждом этапе подготовки, должны соответствовать биологическому возрасту юных футболистов, уровню их физического развития и подготовленности, способности к успешному выполнению возрастных тренировочных и соревновательных нагрузок.

2. Учебная программа по баскетболу

Основная идея программы – реализация тренировочного процесса на этапах многолетней спортивной подготовки. Занимающиеся распределяются на учебные группы по возрасту и полу. Для каждой группы устанавливается наполняемость и режим учебно-тренировочной и соревновательной работы. Отбор детей представляет собой многолетний и многоэтапный процесс реализации комплексных мероприятий, направленных на оценку перспективности юных баскетболистов, правильную их ориентацию в спортивной деятельности, полноценное комплектование учебных групп и игровых команд, подготовку спортсменов в команды мастеров и сборные

команды. Баскетбол – командный вид спорта, поэтому набор в группы осуществляется строго в соответствии с возрастом. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Необходимым условием совершенствования соревновательной деятельности баскетболистов является использование спортивного инвентаря и оборудования, отвечающего его возрасту физическому развитию.

Подготовка игроков строится с учетом неравномерного нарастания в процессе развития их физических способностей. В одном возрастном периоде прогрессирует сила, в другом – выносливость и т.д. Эти периоды, наиболее благоприятные для совершенствования соответствующих двигательных качеств, тренер способствует их воспитанию, давая нагрузки специальной направленности.

Подготовка баскетболистов проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и уровень физического развития детей, особое внимание уделяется работе с высокорослыми юными баскетболистами – юношами и девушками, зачисляемых в ту или иную группу.

3. Учебная программа по самбо

В основу учебной программы положены нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, и основополагающие принципы спортивной подготовки юных самбистов, результаты научных исследований и передовой спортивной практики. Принцип комплектности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медико-биологического контроля. Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствие его требованиям высшего спортивного мастерства, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности. Принцип вариативности предусматривает, в зависимости от этапа подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием средств и величин нагрузок, направленных на решение определенных задач подготовки.

4. Учебная программа по боксу

В основу программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы. Программа содержит научно-обоснованные рекомендации по структуре и организации учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки. Учебный план предусматривает теоретическую, общефизическую, тактико-техническую, психологическую, интегральную и профессиональную подготовку. В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию учебно-тренировочной работы на различных ее этапах, отбору, комплектованию учебных групп в зависимости от возраста, уровня развития физических качеств и от специфических особенностей занимающихся. Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются: выполнение контрольных нормативов по общей и специальной подготовке, овладение теоретическими знаниями и навыками по организации

и проведению занятий и соревнований на учебно-тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования, выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

5. Учебная программа по волейболу

Программа определяет нормативную основу подготовки спортивного резерва, спортивных команд и спортсменов разрядников, задачи деятельности спортивных школ, режима учебно-тренировочной работы, основные требования по физической, технической и спортивной подготовке, условия зачисления в спортивную школу и перевода занимающихся на последующие года обучения этапов подготовки. В методической части настоящей программы раскрываются характерные черты многолетней подготовки юных спортсменов как единого непрерывного процесса. Волейбол – командный вид спорта и для формирования команд набор в группы осуществляется строго в соответствии с возрастом детей. Рекомендуемая преимущественная направленность тренировочного процесса по годам обучения определяется с учетом благоприятных фаз возрастного развития физических качеств. В программе представлены типовые учебные планы по годам подготовки, приводятся допустимые тренировочные нагрузки и методические рекомендации по планированию тренировочного процесса, описаны средства и методы педагогического и врачебного контроля, основной материал по теоретической подготовке, воспитательной работе и психологической подготовке, инструкторской и судейской практике, дана классификация основных восстановительных средств и мероприятий.

6. Учебная программа по тхэквондо

Учебная программа содержит научно-обоснованные рекомендации по структуре и организации учебно-тренировочного процесса на различных этапах многолетней подготовки.

Программный материал объединен в целостную систему поэтапной спортивной подготовки и воспитательной работы, предполагает решение следующих задач:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся;
- подготовка спортсменов высокой квалификации, подготовка резерва в сборные команды России;
 - воспитание волевых, морально-этических и эстетических качеств;
- профессиональную подготовку (подготовку инструкторов и судей по тхэквондо).

Программа составлена и предназначена для тренеров-преподавателей, педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, является основным государственным документом учебно-тренировочной и воспитательной работы. Однако данная программа не должна рассматриваться как единственно возможный вариант организации и планирования учебно-тренировочного процесса.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются: выполнение контрольных нормативов по общей и специальной подготовке; овладение теоретическими знаниями и

навыками по организации и проведению занятий и соревнований на учебно-тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования; выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов единой Всероссийской спортивной классификации.

Весь учебный материал излагается по следующим этапам: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный, спортивного совершенствования, что позволяет тренерам-преподавателям дать единое направление в учебно-тренировочном процессе. На каждом этапе решаются определенные задачи.

7. Учебная программа по каратэ

Учебная программа для детско-юношеских спортивных школ разработана на основе директивных и нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ физкультурно-спортивной направленности. Она раскрывает весь комплекс параметров обучения и тренировки в спортивной школе.

Подготовка каратиста от новичка до спортсмена высокого класса представляет собой единую систему, составные части которой тесно взаимосвязаны и подчинены достижению главной цели-подготовке каратиста высокой квалификации.

Программа, опираясь на особенности современного этапа развития спорта, охватывает основные методические положения, на основе которых строится рациональная единая педагогическая система многолетней спортивной тренировки и обучения в спортивной школе, и предусматривает:

- преемственность в решении задач по формированию личности спортсмена, укреплению здоровья, гармоническому развитию всех органов и систем организма;
- целевую направленность по отношению к высшему спортивному мастерству всех возрастных групп;
- обеспечение всесторонней общей и специальной физической подготовки;
- владение опережающим формированием технико-тактического мастерства;
- комплексную систему контроля и анализа состояния подготовленности спортсменов как на этапах подготовки, так и на этапах возрастного развития.

8. Учебная программа по хоккею с шайбой

Данная программа составлена в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта хоккей, на основании части 1 статьи 34 ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ». При разработке учитывалась совокупность законодательных актов, постановлений и приказов государственных органов управления физической культуры и спорта Российской Федерации и других нормативных актов, которые регулируют деятельность государственных и муниципальных спортивных школ.

Продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта хоккей регламентируется Федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта хоккей.

Согласно принятой концепции выделяются:

- Этап начальной (предварительной) подготовки детей 9 лет;

- Тренировочный этап, в котором относительно условно выделяются «Этап начальной спортивной специализации» и «Этап углубленной (специализированной) подготовки» детей 10 лет;
- Этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства детей 13-14 лет.

Цель программы: обеспечение планомерности тренировочного процесса и подготовки спортсменов высокого класса в МАОУ ДО «Спортивная школа «Экспресс» .

Выполнение программы обеспечивает решение следующих взаимосвязанных задач:

- Формирование индивидуальных особенностей спортивной деятельности;
- Обеспечение рационального построения тренировочного процесса;
- Определение целесообразного использования средств и методов подготовки на последующих этапах;

Программа призвана обеспечить:

- преимущество в решении задач по формированию личности обучающегося, укреплению здоровья, гармоническому развитию всех органов и систем организма;
- преимущество задач, средств, методов, организационных форм подготовки всех возрастных групп;
- комплексную систему контроля и анализ состояния подготовленности обучающихся, как на этапах подготовки, так и на этапах возрастного развития.

9. Учебная программа по настольному теннису.

Образовательная программа составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., приказа Министерства образования науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008 типовой программы для учреждений физкультурно-спортивной направленности «Образовательная программа по настольному теннису». В основу программы положены нормативные требования по физической и технико-тактической подготовке, современные методические разработки по настольному теннису, применяемые в практике подготовки высококвалифицированных спортсменов. Образовательная программа является основным документом при организации и проведении учебно-тренировочных занятий по настольному теннису. В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию учебно-тренировочной работы на этапе подготовки.

В образовательной программе по настольному теннису представлен процесс организации и планирования учебно-тренировочной работы, определение наполняемости и объема занятий групп, возрастных критериев для допуска к занятиям, контрольным требованиям по переводам и годам обучения.

Программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной физической, психологической и теоретической подготовками в соответствии с возрастом занимающегося.

Образовательная программа по настольному теннису рассчитана на 8 лет на все этапы подготовки и годы обучения.

10. Учебная программа по теннису.

По основной целевой установке программа является спортивно-оздоровительной, определяет пропагандирование здорового образа жизни, физического развития и укрепление психофизического здоровья. По направлению деятельности программа ориентирует обучающихся на систематические занятия спортом и дает необходимые знания, формирует правильные двигательные умения и навыки в игре теннис и совершенствование спортивных упражнений для достижения высшего уровня в развитии двигательных способностей теннисиста. По уровню освоения образовательного процесса программа является углубленной, так как дает систему знаний на уровне практического применения умений в игре в теннис, дальнейшего расширения двигательных возможностей и совершенствования физического развития. Учебно-тренировочный процесс предусматривает постепенное повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, решающих задачи, связанные с укреплением здоровья занимающихся, развития специальных физических качеств, освоение сложных технических действий, привития любви к спортивному состязанию и повышенного интереса к занятиям теннисом. Программа составлена с учетом того, что ведущая тенденция многолетней подготовки – «образовательная» и что конечная цель многолетнего процесса – воспитание здорового, социально активного молодого человека. Основной принцип учебно-тренировочного процесса – универсальность подготовки обучающихся. Учебный материал по технической и тактической подготовке систематизирован с учетом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности приемов и тактических действий, как в отдельном годичном цикле, так и на протяжении многолетнего процесса подготовки

11. Учебная программа по боевому восточному единоборству (кудо).

Учебная образовательная программа разработана для тренеров-преподавателей, инструкторов, тренеров, педагогов работающих в образовательных учреждениях спортивной направленности и развивающих КУДО. А также всем кто заинтересован в организации эффективного образовательного процесса. Программа включает в себя пояснительную записку с описанием причин и проблемных ситуаций, которые неизбежно возникают в учебно– тренировочном процессе. Отображены особенности работы с разными категориями граждан. Нормативную часть, содержащую подробное изложение требований государственного образовательного стандарта, часовую нагрузку и примерное распределение содержания образования на всех этапах активной спортивной деятельности, а также контрольные переводные нормативы. Методическая часть содержит методические указания к организации учебно-тренировочного процесса. В ней излагается теоретический и практический материал, который необходимо изучить и освоить для достижения спортивного результата. К каждому образовательному этапу написаны рекомендации по улучшению качества учебно-тренировочного процесса.

11. Учебная программа по боевому восточному единоборству (айкидо).

Направленность дополнительной общеобразовательной программы –

физкультурно-спортивная. Уровень программы – ознакомительный.

Актуальностью программы является то, что программа направлена на развитие у детей дошкольного и младшего школьного возраста общих физических качеств и приобщения их к здоровому образу жизни, а так же ознакомление с культурой и элементами Айкидо.

Актуальностью программы является наличие в настоящий момент времени «социального заказа» в области боевых искусств, в частности айкидо, как представителя лучших традиций мировой культуры.

Образовательной областью программы является изучение и освоение техники физически развивающих упражнений, ознакомление и освоение подвижных игр, развитие и совершенствование физической и специальной физической подготовки. В ходе обучения по данной программе дети знакомятся с культурой и философией Японии, с историей развития Айкидо, изучают нормы гигиены и физиологические особенности организма человека. Цель программ: Гармоничное развитие физических и духовно-нравственных качеств ребенка, а также укрепление здоровья посредством систематических занятий Айкидо.

Задачи программы

Оздоровительные задачи:

- формирование правильной осанки;
- укрепление опорно-двигательного аппарата.

Воспитательные задачи:

- нравственное воспитание личностных качеств ребенка

Обучающие задачи:

- ознакомление с историей развития боевых искусств Востока;
- ознакомление с этикой, лежащей в основе боевого искусства;
- ознакомление с основами личной гигиены;
- изучение и освоение подвижных игр;
- освоение техники выполнения упражнений развивающих общие физические качества;
- освоение специальной физической подготовки.

Развивающие задачи:

- развитие основных двигательных качеств: силы, выносливости, ловкости, гибкости, быстроты;
- развитие координации движений.

Возраст детей: от 5 до 9 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Дети, успешно освоившие данную программу, которая является ознакомительным уровнем по стилю Айкидо, могут продолжить обучение по общеобразовательной программе «Айкидо» базового уровня.

Форма занятий: групповая

Дополнительные общеобразовательные общеобразовательные программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение основам футбола»

Занятия с детьми на спортивно-оздоровительном этапе подготовки должны отличаться разнообразием средств, методов и организационных форм. В содержание таких занятий рекомендуется широко включать подвижные игры, элементы различных спортивных игр, других видов спорта, в том числе и футбола. Доминирующим методом в таких занятиях должен быть игровой метод,

поддерживающий интерес детей к двигательной деятельности и помогающий им непринужденно выполнять задания. В то же время следует учитывать, что проведение на данном этапе однообразных и монотонных занятий с большими физическими и психологическими нагрузками недопустимо, т.к. может нанести большой вред обучающимся.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- освоение доступных занятий в области физической культуры и спорта;
- формирование необходимого объема двигательных умений и навыков, их закрепление и совершенствование;
- содействие гормональному развитию растущего организма, укреплению их здоровья, всестороннему развитию физических качеств, преимущественно скоростных, скоростно-силовых способностей, гибкости и общей выносливости

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»;

На занятиях в спортивно-оздоровительных группах осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники баскетбола.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям.
- утверждение здорового образа жизни.
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
- овладение основами баскетбола.

Дополнительная общеразвивающая программа «Борьба самбо »

Занятия с детьми на спортивно-оздоровительном этапе подготовки должны отличаться разнообразием средств, методов и организационных форм. В содержание таких занятий рекомендуется широко включать подвижные игры, элементы различных спортивных игр, других видов спорта. Доминирующим методом в таких занятиях должен быть игровой метод, поддерживающий интерес детей к двигательной деятельности и помогающий им непринужденно выполнять задания

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- укрепление здоровья и закаливание;
- устранение недостатков физического развития;
- обучение основам техники дзюдо и широкому кругу двигательных навыков;
- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям дзюдо и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств.

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука бокса»

На занятиях в спортивно-оздоровительных группах осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники бокса. В содержание таких занятий рекомендуется широко включать подвижные игры, элементы различных спортивных игр, других видов спорта. Доминирующим методом в таких занятиях должен быть игровой.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям.
- утверждение здорового образа жизни.
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
- обучение основам техники бокса и широкому кругу двигательных навыков.
- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей).

Дополнительная общеразвивающая программа «Летающий мяч» (волейбол)

На занятиях в спортивно-оздоровительных группах осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники волейбола.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям.
- утверждение здорового образа жизни.
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
- овладение основами волейбола.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы каратэ»

Распределение программного материала, основной принцип построения учебно-тренировочной работы на спортивно-оздоровительном этапе соответствует соотношению нагрузки которая может сохраняться на протяжении всего периода занятий каратэ, если юные спортсмены не стремятся совершенствовать свое мастерство, а занимаются исключительно с оздоровительно-рекреационной целью.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- утверждение здорового образа жизни.
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
- овладение основами каратэ

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы тхэквондо»

Основные строевые упражнения на месте и в движении. Ходьба: обычным шагом, с высоким подниманием колен, на носках, пятках, на внешней и

внутренней сторонах стопы. Ходьба в полуприседе и приседе, сочетание ходьбы с различными движениями рук. Простейшие танцевальные шаги: полька. Бег обычный, бег с высоким подниманием бедер, с захлестыванием голени, семенящий бег. Бег на короткие дистанции. Кроссовый бег. Прыжки с места, спиной, боком с поворотом на 90 и 180 градусов в воздухе. Лазание по гимнастической стенке, лестнице, канату, шесту.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям.
- Утверждение здорового образа жизни.
- Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
- Овладение основами тхэквондо.

Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей с шайбой»

Программой подготовки хоккеистов предусматривается проведение начального отбора на этапе предварительной подготовки в течение нескольких лет в ходе тренировочного процесса. Поэтому к основной направленности обучения на этом этапе (всестороннее, гармоничное развитие физических способностей и укрепление здоровья) следует также отнести и выявление игровых способностей детей и пригодности их к занятиям хоккеем. При планировании и проведении занятий с детьми необходимо учитывать их возрастные особенности. Строго нормировать физические нагрузки. В занятия включать упражнения преимущественно комплексного воздействия, в том числе упражнения для формирования крепкого мышечного корсета, обеспечивающие поддержание нормальной осанки. Кроме этого в занятиях с детьми этого возраста следует уделять должное внимание освоению техники хоккея, так как их организм вполне подготовлен к освоению элементарных умений и навыков

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- утверждение здорового образа жизни.
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
- овладение основами хоккея на льду.

Дополнительная общеразвивающая программа «Теннис»

Программа предоставляет возможности детям, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям теннисом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Обучение по программе на всех этапах стимулирует обучающегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы. Программа так же предоставляет возможность воспитанникам, ранее занимающимся теннисом в группах спортивной подготовки (НП, ТГ), по каким - либо причинам, прекратившим занятия, но сохранившим интерес к предмету образовательной деятельности, продолжить обучение по спортивно – оздоровительной программе «Теннис» на этапе, соответствующему его уровню подготовки и возрасту.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- формирование у детей устойчивого интереса к занятиям теннисом;
- улучшение всесторонней физической подготовленности и укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание специальных физических качеств для успешного овладения техническими действиями;
- обучение основным техническим действиям и тактическим комбинациям;
- формирование свойств личности и структуры мотивов, необходимых для достижения высоких результатов в теннисе;
- обучение ведению соревновательной борьбы в тренировочных матчах и турнирах.

Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»

В программе представлены основные разделы спортивной подготовки теннисистов спортивно-оздоровительного этапа, изложенные на основе новейших данных в области теории физической культуры и спорта. Особое внимание уделяется планированию, построению и контролю процесса спортивной подготовки теннисистов. В основу программы заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ, результаты научных исследований.

Спортивно-оздоровительный этап является первым звеном в системе многолетней подготовки юных теннисистов. В группы принимаются практически все желающие, так как этого требуют педагогическая этика и психологические законы спортивной ориентации. Подготовка детей в спортивно-оздоровительных группах подготовки является тем фундаментом, на котором в дальнейшем, на начальном и учебно-тренировочном этапах, строится подготовка теннисистов высокой квалификации.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Дополнительная общеразвивающая программа «Кудо»

1-я часть программы - нормативная, которая включает количественные рекомендации по группам занимающихся общефизической, специально-физической, технико-тактической, теоретической подготовкой, а также систему участия в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику по годам обучения.

2-я часть программы - методическая, которая включает учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения и в годичном цикле, рекомендации по объему тренировочных и соревновательных нагрузок, содержит практические материалы и методические разработки по организации, проведению учебно-тренировочных занятий, медицинского и педагогического контроля.

Основные задачи спортивно-оздоровительного этапа - укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей; формирование стойкого интереса к занятиям спортом (вообще); овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр; воспитание трудолюбия; воспитание и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости и гибкости); отбор перспективных детей для дальнейших занятий Кудо

Дополнительная общеразвивающая программа «Айкидо»

Предлагаемая программа не содержит материал по духовно-философским аспектам айкидо. На ранней стадии обучения инструкторам рекомендуется изучать основы базовой техники, перемещения и перекаты, используя минимально необходимое количество японских понятий и терминов, только для описания непосредственно выполняемых действий.

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям.
- утверждение здорового образа жизни.
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
- обучение основам техники айкидо и широкому кругу двигательных навыков.
- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей).

7. Показатели деятельности образовательного учреждения

ДОСТИЖЕНИЯ МАОУ ДО «СШ «ЭКСПРЕСС» ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:

7.1. российского уровня: Чемпионы СЗФО Чемпионата АСБ, ГСС (Юноши); 3 место Чемпионата АСБ, ГСС (девушки)

7.2. областного уровня: 1 место Первенство области среди юношей 2000-01 г.р. по баскетболу (Мишнев В.Н.); 1 место среди ДЮСШ среди девушек по баскетболу (Афиногенов И.В.)

В 2015-2016 учебном году в МАОУ ДОД ДЮСШ №2 «Экспресс» подготовлено спортсменов-разрядников:

Количество разрядников:	Всего:	1	2	3
-------------------------	--------	---	---	---

Футбол	36	-	12	24
Баскетбол	39	20	10	9
Волейбол	-	-	-	-

8. Оздоровительная работа.

2015-2016 уч. год

Количество учащихся, выезжавших в оздоровительные лагеря в летний период 2016 года:

нет,

посещающих городской лагерь с дневным пребыванием 100 детей.